

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ



О.А. Удалых

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Административно-правовое регулирование АПК

(наименование дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК
(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: магистр
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административно-правовое регулирование АПК» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.О. Филь

(ИОФ)

(подпись)

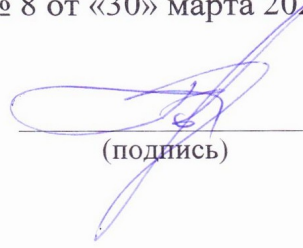
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол. № 8 от «30» марта 2023 года

Председатель ПМК

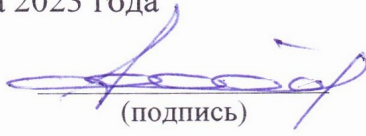

(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Административно-правовое регулирование АПК»

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины		
		дневная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Юриспруденция	Семестр		
		1-й	2-й	2-й
	Образовательная программа высшего образования – программа: Магистр	Лекции		
		16	10	8
		Занятия семинарского типа		
		14	-	8
		Самостоятельная работа		
		40,0	60,0	54,0
		Контактная работа, всего:		
		2,0	2,0	2,0
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Административно-правовое регулирование АПК

(наименование дисциплины)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий Уметь: проводить квалифицированный

	ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	в нормах права ОПК-3.2. Интерпретирует содержание правовых категорий применительно к отрасли права ОПК-3.3 Формулирует позицию по вопросам, устанавливает буквальный смысл норм права и волю законодателя.	анализ правовых норм Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения. ПК-2.3 Применяет навыки анализа и интерпретации нормативно-правовых актов, приемами и методами юридической техники в области правоприменения	Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ПК-3.2 Способность толковать нормативно-правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ПК-3.3	Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; Владеть:

		Владение навыками давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ПК-3.4. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; приемами подготовки актов толкования
--	--	---	---

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

	Название темы	Кол-во часов		
1.	Государственная аграрная политика	9	6	7
2	Государственное управление в сфере агропромышленного комплекса	9	6	7
3	Правовая организация отношений в агропромышленном комплексе	9	11	7
4	Органы государственного управления в АПК	9	11	7
5	Предприятия и организации в АПК	9	12	12
6	Административное принуждение в АПК	9	12	12
7	Контроль и надзор в агропромышленном комплексе	16	12	18
	Другие виды контактной работы	2,0	2,0	2,0
Всего		72		

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T 7
ОПК-3	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+	+
ПК- 3	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическом у материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	
Тема 3	+	+	+	+	+	
Тема 4	+	+	+	+	+	
Тема 5	+	+	+	+	+	
Тема 6	+	+	+	+	+	
Тема 7	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарные знания Отсутствие знаний способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Неполные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные и систематические знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий
II этап Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм (ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но несистематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм
III этап Иметь навыки подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий ((ОПК-3/ОПК-3.1./ОПК-3.2./ОПК-3.3.)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но несистематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	Успешное и систематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
I этап Знать: содержание норм	Фрагментарные знания Отсутствие знаний содержания норм	Неполные знания содержания норм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
II этап Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	Фрагментарное умение / Отсутствие умений использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
III этап	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

Иметь навыки - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности (ПК-2/ПК-2.1./ПК-2.2./ПК-2.3)	применение навыков / Отсутствие навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	несистематическое применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	систематическое применение навыков - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
I этап Знать: понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов; понятие и систему актов толкования; (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	Фрагментарные знания Отсутствие знаний понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Неполные знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;	Сформированные и систематические знания понятий и видов толкования; основных правил толкования правовых актов; понятий и систем актов толкования;
II этап	Фрагментарное умение / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

Уметь: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования; (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	пробелы умение самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;	самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
III этап Иметь навыки - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования (ПК-3/ПК-3.1./ПК-3.2./ПК-3.3)	Фрагментарное применение навыков / Отсутствие навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования	Успешное и систематическое применение навыков - толкования правовых актов; - применения правил толкования правовых актов; - подготовки актов толкования

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Блок А
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Темы 1-7

1. Право на земельный пай удостоверяет:
А) сертификат на право на земельную долю (пай) – земельный сертификат
Б) свидетельство о праве собственности на землю
В) государственный акт
Г) договор о выделе земельного участка из земель предприятия
2. Право на земельную долю (пай) возникает у члена КСП с момента:
А) получение земельного сертификата
Б) получение этим предприятием государственного акта на право коллективной собственности на землю
В) получение государственного акта о праве собственности
Г) выхода из членов предприятия
3. Приватизировать земли государственных и коммунальных сельскохозяйственных предприятий:
А) невозможно
Б) можно в любое время
В) можно лишь после того, как состоится приватизация самих предприятий, - прежде всего – их имущественного комплекса
Г) можно только пенсионерам, которые вышли на пенсию с этих предприятий
4. К локальным нормативным актам относится законодательство о:
А) закон о личном крестьянском хозяйстве
Б) закон о дополнительных мерах по социальной защите крестьян – владельцев земельных участков и земельных долей (паев)
В) постановление о земельной реформе
Г) правила внутреннего трудового распорядка
6. Согласно законодательства о дополнительных мерах по социальной защите крестьян – владельцев земельных участков и земельных долей (паев) повышение уровня социальной защиты населения происходит в частности путем:
А) освобождение от налогообложения
Б) установления норм бесплатной передачи земель из государственной и коммунальной собственности
В) путем введения платы за аренду земельных долей (паев) в размере не менее 3 % стоимости земельного участка, земельной доли (пая) и постепенного увеличения этой платы в зависимости от результатов хозяйственной деятельности и финансово-экономического состояния арендатора
Г) путем введения платы за аренду земельных долей (паев) в размере не менее 1 % стоимости земельного участка, земельной доли (пая)
7. Основаниями для выделения земельных участков в натуре (на местности) владельцам земельных долей являются:
А) заявление собственников к администрации предприятия
Б) заявление собственников в местной районной государственной администрации

- В) решение соответствующего сельского, поселкового, городского совета или районной государственной администрации
- Г) решение об этом предприятия
8. Оформление государственных актов на право собственности на земельный участок собственникам земельных долей (паев) осуществляется:
- А) землеустроительной организацией, которая выполнила землеустроительные работы по выделению земельных долей (паев) в натуре (на местности)
- Б) сельской, поселковой, городского совета или районной государственной администрацией
- В) высшим органом управления предприятия
- Г) БТИ
9. Или может быть унаследовано право на земельный пай, показанное земельным сертификатом?:
- А) нет
- Б) только после выделения земельного участка на местности
- В) да, но с согласия всех членов КСП
- Г) да, может
10. Специфика аграрных отношений заключается в том, что:
- А) они складываются в сфере АПК
- Б) основным объектом относительно других объектов является земля (специальный объект) с ее неповторимыми качествами
- В) отсутствует единый кодифицированный акт законодательства
- Г) их можно классифицировать на внешние и внутренние
1. Если земельный сертификат достался в наследство гражданину другого государства, то:
- А) он должен его передать в земельный фонд
- Б) это является правонарушением
- В) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и оформления государственного акта на право собственности на землю
- Г) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и оформления государственного акта на право собственности на землю, но в течение года после его получения имеет отчуждать полученную земельный участок
- Д) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и заключения договора аренды на срок не менее 5 лет
2. Признаком сельскохозяйственных товаропроизводителей, является то, что:
- А) валовой доход, полученный от операций по реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства и продуктов ее переработки за предыдущий отчетный (налоговый) год, должна превышать 70 % общей суммы валового дохода (за исключением личных крестьянских хозяйств)
- Б) валовой доход, полученный от операций по реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства и продуктов ее переработки за предыдущий отчетный (налоговый) год, должна превышать 50 % общей суммы валового дохода (за исключением личных крестьянских хозяйств)
- В) они получили землю в частную собственность из земель сельскохозяйственных кооперативов
- Г) членами таких предприятий могут быть лица, достигшие 14 лет
3. Субъектом аграрного права, который является юридическим лицом публичного права, являются:
- А) СПД Суслов В.П.
- Б) ООО „Сдоба”
- В) ГАК „Хлеб”
- Г) Управления сельского хозяйства Макеевской госадминистрации

4. В зависимости от способа создания (учреждения) и формирования уставного фонда, субъекты аграрного хозяйствования делятся на:

- А) унитарные и корпоративные предприятия
- Б) кооперативные и корпоративные предприятия
- В) коллективные и индивидуальные предприятия
- Г) частные и государственные предприятия

5. Согласно ст. 1 «О личном крестьянском хозяйстве», личное крестьянское хозяйство – это:

- А) хозяйственная деятельность, которая проводится без создания юридического лица физическим лицом индивидуально или лицами, которые находятся в семейных или родственных отношениях и совместно проживают, с целью удовлетворения личных потребностей путем производства, переработки и потребления сельскохозяйственной продукции, реализации ее излишков и предоставления услуг с использованием имущества личного крестьянского хозяйства, в т.ч. в сфере сельского зеленого туризма
- Б) фермерское хозяйство, которое осуществляется лицами, которые находятся в семейных или родственных отношениях и совместно проживают, с целью получения прибыли и удовлетворения личных потребностей в питании
- В) хозяйственная деятельность, которая проводится с созданием юридического лица физическим лицом индивидуально или лицами, которые находятся в семейных отношениях или совместно проживают, с целью удовлетворения личных потребностей путем производства, переработки и потребления сельскохозяйственной продукции, реализации ее излишков и предоставления услуг с использованием имущества личного крестьянского хозяйства
- Г) субъект предпринимательской деятельности, основной деятельностью которого является ведение товарного сельскохозяйственного производства

6. Деятельность, связанная с ведением личного крестьянского хозяйства:

- А) является предпринимательской деятельностью
- Б) не относится к предпринимательской деятельности
- В) подлежит лицензированию
- Г) подлежит патентованию
- Д) разрешена только в свободных экономических зонах

7. Личные крестьянские хозяйства:

- А) подлежат регистрации в исполкоме
- Б) подлежат учету, который осуществляется соответствующим советом по месту жительства лица
- В) подлежат учету, который осуществляется соответствующим советом по месту расположения земельного участка
- Г) подлежат регистрации в органах государственной статистики

8. Граждане имеют право на бесплатную приватизацию земельного участка для ведения личного крестьянского хозяйства в размере:

- А) Не более 2 га
- Б) Не более 3 га
- В) Не более 0,2 га
- Г) Не менее 0,2 га
- Д) до 5 га

9. Члены личных крестьянских хозяйств:

- А) принадлежат к категории занятого населения в случае, если работа в этом хозяйстве является основной и расчетный месячный доход на одного члена равняется или превышает размер минимальной заработной платы
- Б) не принадлежат к категории занятого населения
- В) принадлежат к категории занятого населения в любом случае

- Г) принадлежат к категории занятого населения в случае, если работа в этом хозяйстве является основной
10. Государственная поддержка личных крестьянских хозяйств:
- А) не предусмотрена действующим законодательством
 - Б) осуществляется в соответствии с общегосударственных и региональных программ за счет государственного и местных бюджетов
 - В) осуществляется за счет местных бюджетов в случае, если для членов работа в этих хозяйствах является основной
 - Г) осуществляется, если количество членов ОСГ равна или превышает 5
2. Унитарное предприятие создается:
- А. Одним учредителем, которым формируется уставный фонд, не разделенный на доли (паи)
 - Б. На основании государственной собственности неограниченным кругом учредителей
 - В. Только на основании коммунальной собственности одним учредителем
 - Г. Неограниченным количеством учредителей
3. Проведение ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственного коммерческого предприятия является обязательным:
- А. В случае изменения руководителя государственного коммерческого предприятия
 - Б. Ежегодно
 - В. дважды в год
4. Государственное унитарное предприятие образуется:
- А. Учредителями, действующими на основании договора
 - Б. Территориальной громадой
 - В. На основании соответствующего Указа Главы государства
 - Г. Органом государственной власти в распорядительном порядке
5. Органом управления государственного унитарного предприятия является:
- А. Министр соответствующего министерства в сферу управления которого входит предприятие
 - Б. Учредитель предприятия
 - В. руководитель предприятия, который назначается органом, к сфере управления которого входит предприятие
6. Ликвидация хозяйственного общества считается завершенной:
- А. Со дня образования ликвидационной комиссии
 - Б. С момента удовлетворения всех требований кредиторов
 - В. С момента публикации информации о ликвидации хозяйственного общества
 - Г. С момента принятия судом решения о ликвидации хозяйственного общества
 - Д. Со дня внесения записи о ликвидации в государственный реестр
7. Достоверность и полнота ликвидационного баланса хозяйственного общества:
- А. Могут быть подтверждены аудитором по требованию кредиторов
 - Б. Могут быть подтверждены аудитором по решению ликвидационной комиссии
 - В. Могут быть подтверждены аудитором по решению суда
 - Г. Всегда должна быть подтверждена аудитором
 - Д. Должна быть подтверждена аудитором, за исключением обществ с годовым хозяйственным оборотом менее двухсот пятьдесят необлагаемых минимумов
8. Функции организации и проведения в соответствии с действующим законодательством ревизий и проверок хозяйственно-финансовой деятельности государственных предприятий, учреждений и организаций, принадлежащих к сфере управления Министерства аграрной политики и продовольствия положены на:
- А. Управление ревизии и контроля
 - Б. Главную государственную инспекцию качества и сертификации сельскохозяйственной продукции

- В. Главную государственную службу по карантину растений
- Г. Государственную семенную инспекцию
- 9. Государственным органом по земельным ресурсам являются:
 - А. Отдельным подразделением Министерства аграрной политики и продовольствия
 - Б. Центральным органом исполнительной власти, деятельность которого направляется и координируется Советом министров
 - В. Отдельным подразделением Верховного совета
- 10. Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием машин, оборудования и качеством горюче-смазочных материалов являются:
 - А. Отдельным подразделением Министерства аграрной политики и продовольствия
 - Б. Центральным органом исполнительной власти, деятельность которого направляется и координируется Советом министров
 - В. Отдельным подразделением Верховного совета
- 1. В случае прекращения права на земельный участок личное крестьянское хозяйство:
 - А) обязано перерегистрироваться в частное предприятие
 - Б) в 2-месячный срок должно выбрать новое направление деятельности, не связанный с обработкой и использованием земли
 - В) прекращает свою деятельность
 - Г) должен реализовать свое право на земельный пай
- 2. Основанием для прекращения деятельности ЛКХ являются:
 - А) если не остается ни одного члена ОСГ или наследника, который желает продолжить его ведение
 - Б) банкротство ОСГ
 - В) реорганизация ОСГ
 - Г) ликвидация ОСГ
- 3. Условно создание фермерского хозяйства можно разделить на следующие этапы:
 - А) государственная регистрация, получение земельного участка
 - Б) профессиональный отбор, получение земельного участка, государственная регистрация
 - В) профессиональный отбор, государственная регистрация, получение земельного участка
 - Г) профессиональный отбор, государственная регистрация
- 4. Право на создание фермерского хозяйства имеет:
 - А) граждане, которые достигли 18 лет
 - Б) граждане, лица без гражданства, иностранные граждане, которые имеют опыт работы в сельском хозяйстве
 - В) граждане, достигшие 14 лет и проживающие на селе
 - Г) граждане, достигшие 16 лет и имеющие опыт работы в личном крестьянском хозяйстве
- 5. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство:
 - А) сдать квалификационный экзамен
 - Б) пройти стажировку сроком до 6 месяцев
 - В) пройти профессиональный отбор
 - Г) получить соответствующее образование
- 6. Профессиональный отбор проводится:
 - А) районным (городским) профессиональной комиссией по вопросам создания фермерских хозяйств, в состав которой включаются представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, Ассоциации фермеров и частных землевладельцев и общественных организаций
 - Б) исполкомом по месту расположения земельного участка фермерского хозяйства
 - В) Ассоциацией фермеров и частных землевладельцев и общественных организаций
 - Г) районным (городским) профессиональной комиссией по вопросам создания фермерских хозяйств, в состав которой включаются представители органов государственной власти и органов местного самоуправления

7. Государственный фонд поддержки фермерских хозяйств являются:

А) государственным учреждением, которое выполняет функции по реализации государственной политики по финансовой поддержке становления и развития фермерских хозяйств

Б) органом местного самоуправления, который регулирует вопросы предоставления земельных участков вновь образованным фермерским хозяйствам

В) государственным кредитным союзом

Г) объединением фермерских хозяйств

8. Проект отвода земельных участков для ведения фермерского хозяйства разрабатывается за счет:

А) Фермерского хозяйства

Б) Местного совета

В) Ассоциации фермеров и частных землевладельцев

Г) Государственного фонда поддержки фермерских хозяйств

9. Отвод земельного участка в натуре (на местности) для ведения фермерского хозяйства производится:

А) в течение 1 месяца после государственной регистрации фермерского хозяйства

Б) в течение года после получения государственного акта на право собственности на землю

В) После сбора урожая предыдущим землепользователем

Г) в течение 6 месяцев после разработки проектной документации

10. Гражданам – членам фермерских хозяйств передаются бесплатно в собственность предоставленные им в пользование земельные участки в размере:

А) До 2 га

Б) До 5 га

В) Земельной доли (пая) члена сельскохозяйственного предприятия, расположенного на территории соответствующего совета

Г) до 0,2 га

1. Паявые взносы членов кооператива не включаются в:

А. Неделимого фонда кооператива

Б. паявого фонда кооператива

В. Имущества кооператива

2. Право на создание фермерского хозяйства имеет:

А. Граждане, которые достигли 18 лет

Б. Граждане, лица без гражданства, иностранные граждане, которые имеют опыт работы в сельском хозяйстве

В. Граждане, которые достигли 14 лет и проживающие на селе

Г. Граждане, которые достигли 16 лет и имеют опыт работы в личном крестьянском хозяйстве

3. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство:

А. Сдать квалификационный экзамен

Б. Пройти стажировку сроком до 6 месяцев

В. Пройти профессиональный отбор

4. Профессиональный отбор граждан, изъявивших желание создать фермерское хозяйство, проводится:

А. До государственной регистрации фермерского хозяйства

Б. После государственной регистрации фермерского хозяйства на основании свидетельства о государственной регистрации

В. После получения в собственность или пользование земельного участка

5. В состав профессиональной комиссии по вопросам создания фермерского хозяйства включаются:

- А. Представители органов государственной власти и органов местного самоуправления;
 - Б. Представители Ассоциации фермеров и частных землевладельцев
 - В. Представители органов внутренних дел
 - Г. Представители органов прокуратуры
 - Д. Представители службы пожарной безопасности
6. Вновь созданные фермерские хозяйства:
- А. Освобождаются от уплаты налогов в течение 1 года
 - Б. Освобождаются от уплаты налогов в течение 3 лет
 - В. Могут быть освобождены от уплаты налогов в зависимости от специализации фермерского хозяйства
 - Г. Не освобождаются от уплаты налогов
7. Владелец газопровода, который проходит через земли фермерского хозяйства:
- А. Не имеет права доступа к газопроводу;
 - Б. Имеет право доступа к газопроводу
 - В. Имеет право доступа к газопроводу на основании соглашения, заключенного с фермерским хозяйством
8. Фермерское хозяйство:
- А. Имеет право вместе с другими товаропроизводителями создавать обслуживающие кооперативы
 - Б. Имеет право вместе с другими товаропроизводителями создавать производственные кооперативы
 - В. Не имеет права создавать вместе с другими товаропроизводителями кооперативы
9. В случае если не остается ни одного члена фермерского хозяйства или наследника, который желает продолжить деятельность хозяйства, решение о прекращении деятельности фермерского хозяйства принимается:
- А. Местным судом
 - Б. Хозяйственным судом
 - В. Исполкомом
10. В случае прекращения прав на земельный участок личное крестьянское хозяйство:
- А. Лишается государственной поддержки
 - Б. Регистрируется как фермерское хозяйство
 - В. Прекращается

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА

1. Понятие и сущность государственной аграрной политики
2. Принципы государственной аграрной политики
3. Основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики

Тема 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

1. Государственное (муниципальное) управление: сущность, функции, правовая природа
2. Понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере АПК

Тема 3. ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОТНОШЕНИЙ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

1. Правовое регулирование отношений в сфере развития АПК, понятие, цели, принципы, нормативного регулирования, виды
2. Классификация нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК
3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующий отношения в сфере АПК
4. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК
5. Отмена, приостановление, изменение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК

Тема 4. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В АПК

1. Система органов государственного и муниципального управления АПК
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК
3. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в сфере АПК

Тема 5. ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ В АПК

1. Понятие и признаки предприятия и учреждения
2. Виды предприятий и учреждений в АПК
3. Административно-правовой статус агропромышленных государственных и муниципальных предприятий
4. Административно-правовой статус агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений

Тема 6. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ В АПК

1. Понятие, признаки и особенности административного принуждения в сфере АПК
2. Классификация мер административного принуждения
3. Административная ответственность в АПК.
4. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности

Тема 7. КОНТРОЛЬ И НАДЗОР АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

1. Обеспечение режима законности в агропромышленном комплексе: содержание, особенности и способы
2. Понятие и виды контроля в АПК
3. Президентский контроль в АПК
4. Парламентский контроль в АПК
5. Контроль органов исполнительной власти в агропромышленном комплексе
6. Судебный контроль в агропромышленном комплексе
7. Прокурорский надзор в агропромышленном комплексе

8. Деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 2

1. Составьте перечень норм, содержащихся в законах, регулирующих аграрные отношения и их особенности.
2. Составить аграрно-правовой кроссворд.

Тема 3

1. Составить сравнительную таблицу правового статуса членов кооператива и акционеров сельскохозяйственного акционерного общества.
3. Составить аграрно-правовой кроссворд

Тема 4

1. Сделайте сравнительный анализ правового положения государственного сельскохозяйственного предприятия и акционерного сельскохозяйственного общества.
2. Сделайте сравнительный анализ правового положения государственного сельскохозяйственного предприятия и сельскохозяйственного кооператива.
3. Сделайте сравнительный анализ правового положения частного сельскохозяйственного предприятия и фермерского хозяйства.

Тема 5

1. Составить сравнительную таблицу: "Земельные правоотношения в фермерском и личном крестьянском хозяйстве".
2. Составить аграрно-правовой кроссворд.
3. Решить задачу. В соответствии с договором аренды ФХ передало в пользование сельскохозяйственного кооператива 2 трактора «Беларусь» сроком на 2 года. После окончания срока аренды кооператив отказался вернуть указанную технику, мотивируя это тем, что за два года он выплатил стоимость тракторов. Правомерны ли действия кооператива? Добавить способы защиты имущественных прав ФГ.

Тема 6

1. Составить схему органов, осуществляющих государственный контроль и управление.
2. Составьте схему: основные, оборотные и другие фонды сельскохозяйственных предприятий.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

Тема 1.

1. Понятие и сущность государственной аграрной политики
2. Принципы государственной аграрной политики
3. Основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики

Тема 2.

1. Государственное (муниципальное) управление: сущность, функции, правовая природа
2. Понятие и признаки государственного (муниципального) управления в сфере АПК

Тема 3.

1. Правовое регулирование отношений в сфере развития АПК, понятие, цели, принципы, нормативного регулирования, виды
2. Классификация нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере АПК

3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующий отношения в сфере АПК

4. Порядок принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК

5. Отмена, приостановление, изменение нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК

Тема 4.

1. Система органов государственного и муниципального управления АПК
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК
3. Полномочия региональных и местных органов исполнительной власти в сфере АПК

Тема 5. АПК

1. Понятие и признаки предприятия и учреждения
2. Виды предприятий и учреждений в АПК
3. Административно-правовой статус агропромышленных государственных и муниципальных предприятий
4. Административно-правовой статус агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений

Тема 6.

1. Понятие, признаки и особенности административного принуждения в сфере АПК
2. Классификация мер административного принуждения
3. Административная ответственность в АПК.
4. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности

Тема 7.

1. Обеспечение режима законности в агропромышленном комплексе: содержание, особенности и способы
2. Понятие и виды контроля в АПК
3. Президентский контроль в АПК
4. Парламентский контроль в АПК
5. Контроль органов исполнительной власти в агропромышленном комплексе
6. Судебный контроль в агропромышленном комплексе
7. Прокурорский надзор в агропромышленном комплексе
8. Деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1

Принципы государственной аграрной политики

Тема 2

Цели, принципы, виды правового регулирования отношений в сфере развития АПК

Тема 3

Понятие права учредительства и права участия граждан в аграрных предприятиях корпоративного типа.

Тема 4

1. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах
2. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в РФ

Тема 5

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК

Тема 6

Специфика административного принуждения в сфере АПК

Тема 7

Способы обеспечения режима законности в агропромышленном комплексе

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дайте определение государственной аграрной политики.
2. В чем, по вашему мнению, выражается сущность государственной аграрной политики?
3. Назовите принципы государственной аграрной политики.
4. Раскройте содержание принципа последовательности государственной аграрной политики.
5. Раскройте содержание принципа реалистичности государственной аграрной политики.
6. Назовите основные направления и меры по реализации государственной аграрной политики.
7. Дайте определение государственному управлению.
8. Назовите функции государственного управления.
9. В чем выражается правовая природа государственного управления?
10. Дайте определение понятию государственного (муниципального) управления в сфере АПК.
11. Раскройте содержание признаков государственного (муниципального) управления в сфере АПК.

12. Определите цели, принципы, виды правового регулирования отношений в сфере развития АПК.
13. Классифицируйте нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере АПК.
14. Перечислите требования, предъявляемые к содержанию и форме нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере АПК.
15. Какова процедура принятия и вступления в силу нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК?
16. Какова процедура отмены, приостановления, изменения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере АПК?
17. Какова система и структура органов государственного и муниципального управления АПК?
18. Каковы полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере АПК?
19. Раскройте содержание полномочий региональных органов исполнительной власти в сфере АПК.
20. Раскройте содержание полномочий местных органов власти в сфере АПК (на примере вашего муниципального образования).
21. Назовите основные признаки предприятия и учреждения.
22. Какие виды предприятий и учреждений в АПК вы знаете?
23. В чем выражается особенность административно-правового статуса агропромышленных государственных и муниципальных предприятий?
24. Раскройте содержание административно-правового статуса агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений.
25. Какие элементы административно-правового статуса агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений вы знаете? Назовите их.
26. Какова специфика административного принуждения в сфере АПК?
27. Классифицируйте меры административного принуждения.
28. Что такое административно-предупредительные меры?
29. Какие виды мер административного пресечения вы знаете?
30. Дайте определение административной ответственности в АПК.
31. Назовите признаки административной ответственности в АПК.
32. Что является основаниями административной ответственности в АПК?
33. Какие виды субъектов административной ответственности вы знаете?
34. Назовите особенности обеспечения режима законности в агропромышленном комплексе.
35. Какие способы обеспечения режима законности в агропромышленном комплексе вы знаете?
36. Что такое контроль в АПК?
37. Какие виды контроля в АПК вы знаете?
38. В чем выражается сущность и значение президентского контроля в АПК?
39. В чем выражается сущность и значение парламентского контроля в АПК?
40. Какие органы исполнительной власти обладают контрольными полномочиями в агропромышленном комплексе?
41. Раскройте содержание и значение судебного контроля в агропромышленном комплексе.
42. Раскройте содержание и значение прокурорского надзора в агропромышленном комплексе.
43. Какова роль Уполномоченного по защите прав предпринимателей в обеспечении режима законности в агропромышленном комплексе?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административно-правовое регулирование АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административно-правовое регулирование АПК» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.